

Regiongemensam elevenkät 2018

Naturprogrammet • Mikael Elias
Göteborg Gy2

Programrapport Gy2

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Alingsås, Göteborg (endast fristående gymnasieskolor), Härryda, Kungsbacka, Lerum, Mölndal, Stenungsund och Öckerö som genomför undersökningen i gymnasiets årskurs 2. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som "*Positiv – Negativ*".

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

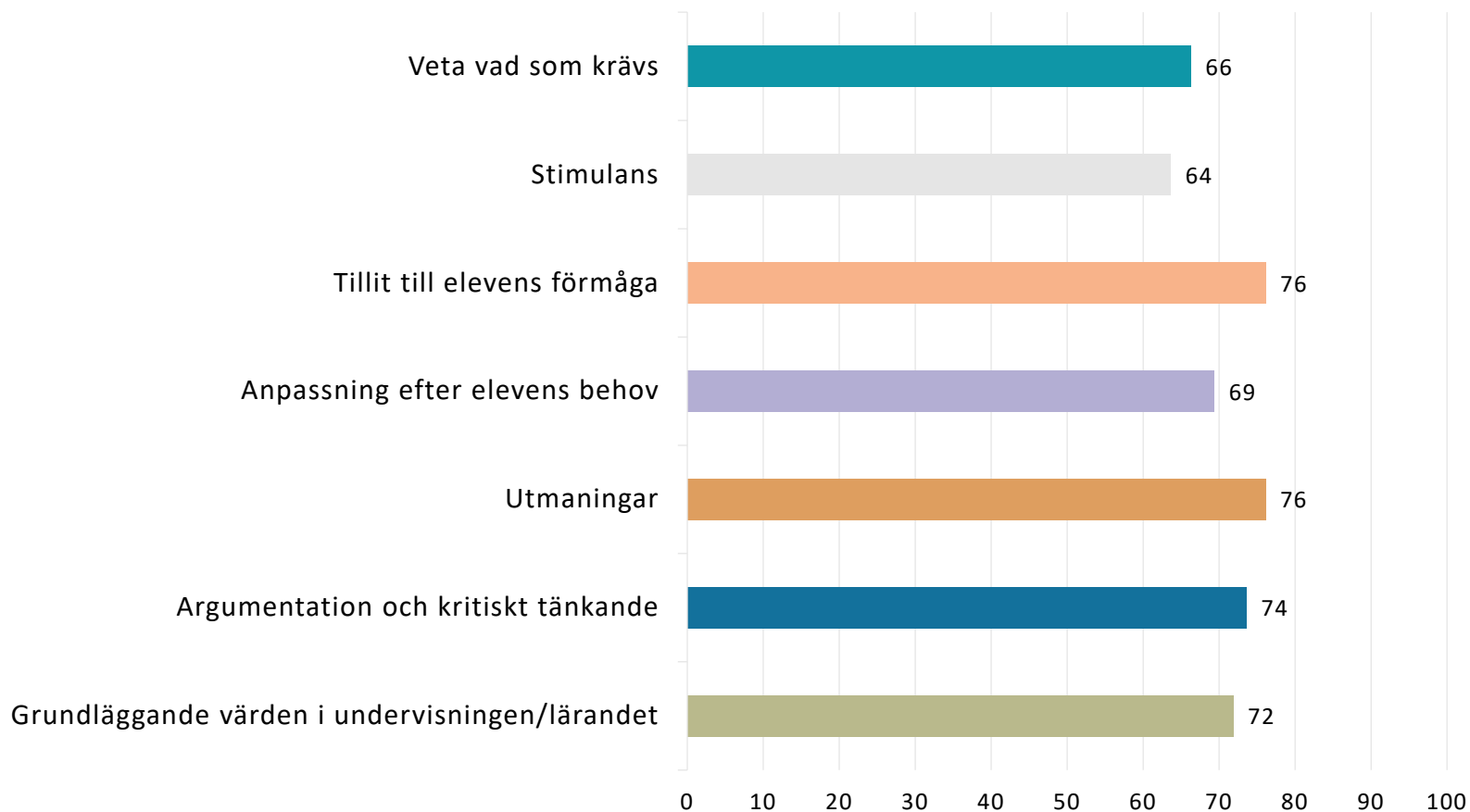
Veta vad som krävs
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan.
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
Stimulans
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan.
Argumentation och kritiskt tänkande
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
Grundläggande värden i skolan
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
I min skola respekterar vi varandras olikheter.
I min skola respekterar elever och lärare varandra.

Delaktighet och inflytande
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
Ordningsregler
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
Trygghet
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det personal som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Nöjdhet
Jag är nöjd med min skola som helhet.
Jag skulle rekommendera min skola.

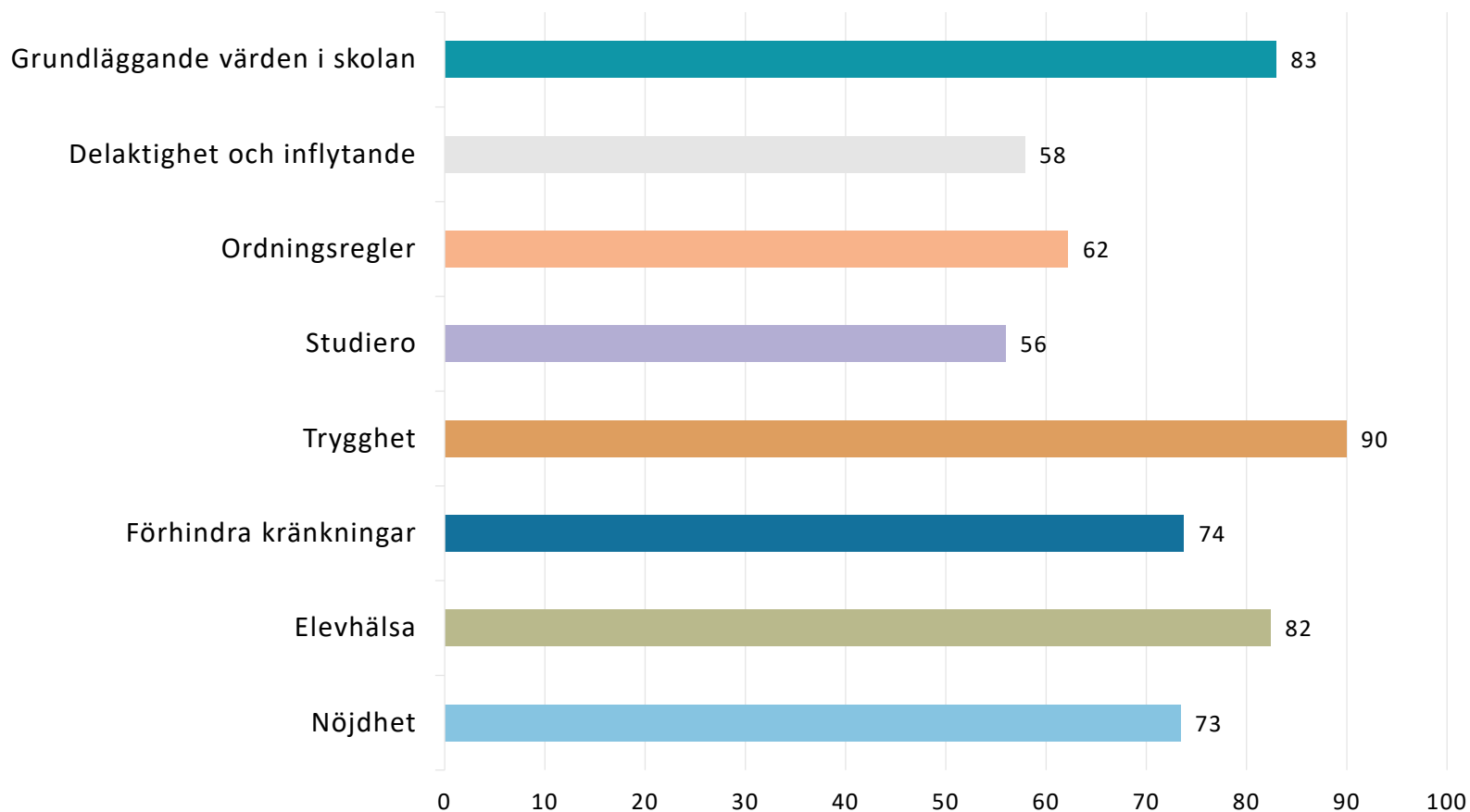
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Naturprogrammet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År		
	2018	Mikael Elias	GR
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	62	63	53
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	65	65	63
Jag har studiero på lektionerna	54	58	58
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	60	64	55
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	55	58	48
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	71	72	69
I min skola respekterar vi varandras olikheter	78	82	72
Jag känner mig trygg i skolan	91	90	83

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Naturprogrammet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.

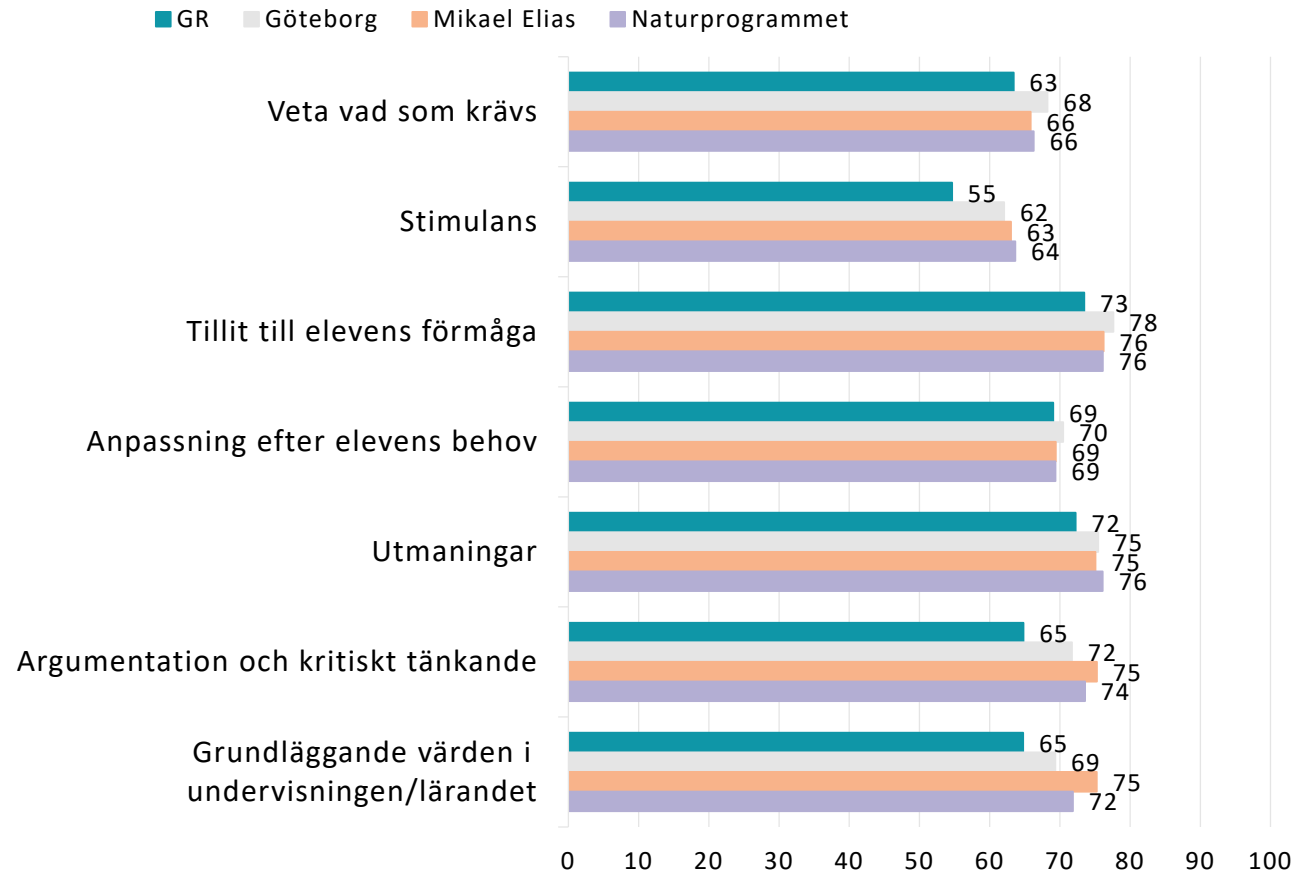


Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Naturprogrammet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.



GR Jämförelse frågeområden 2018

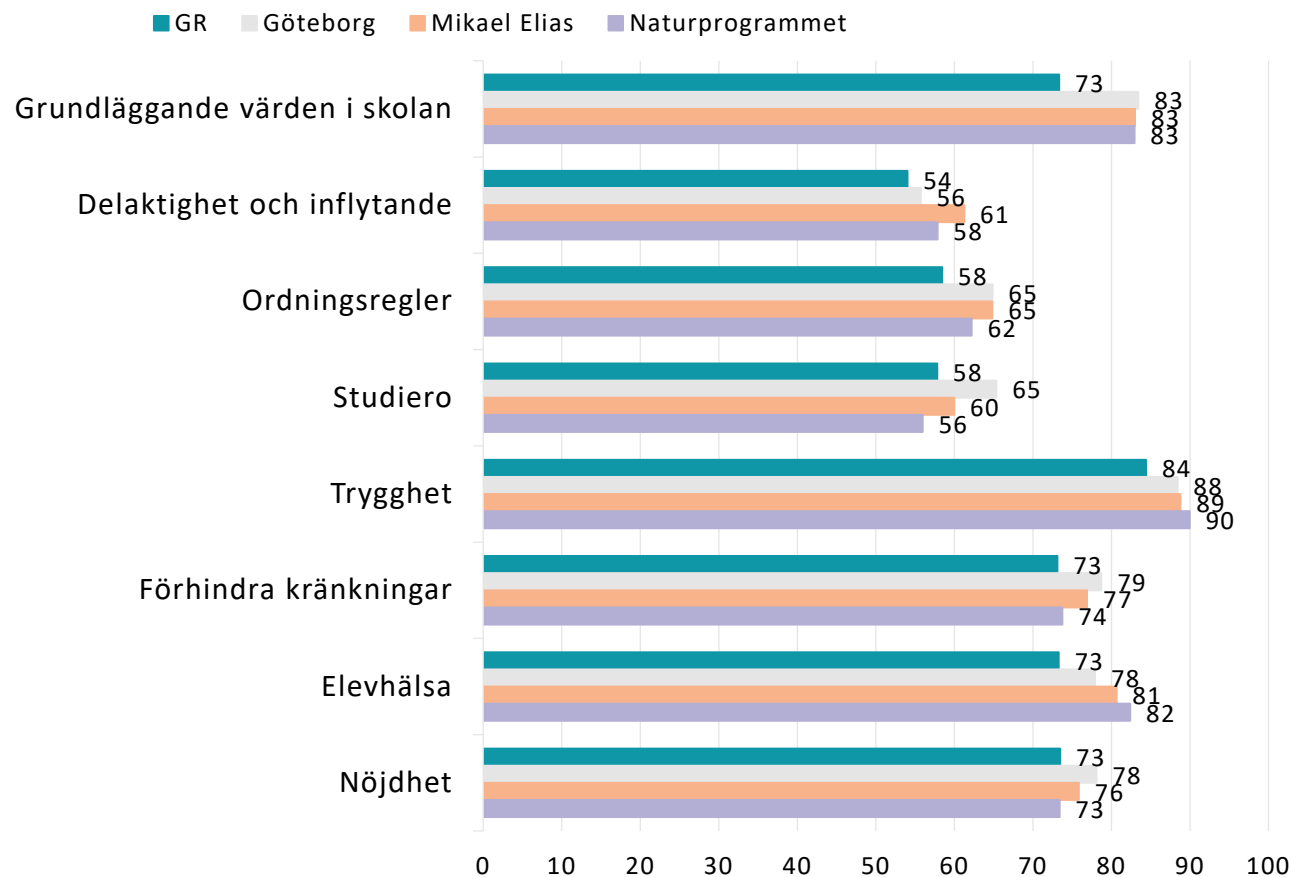
Sammanräknat värde per frågeområde för Naturprogrammet Gy2 2018.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Naturprogrammet Gy2 2018.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



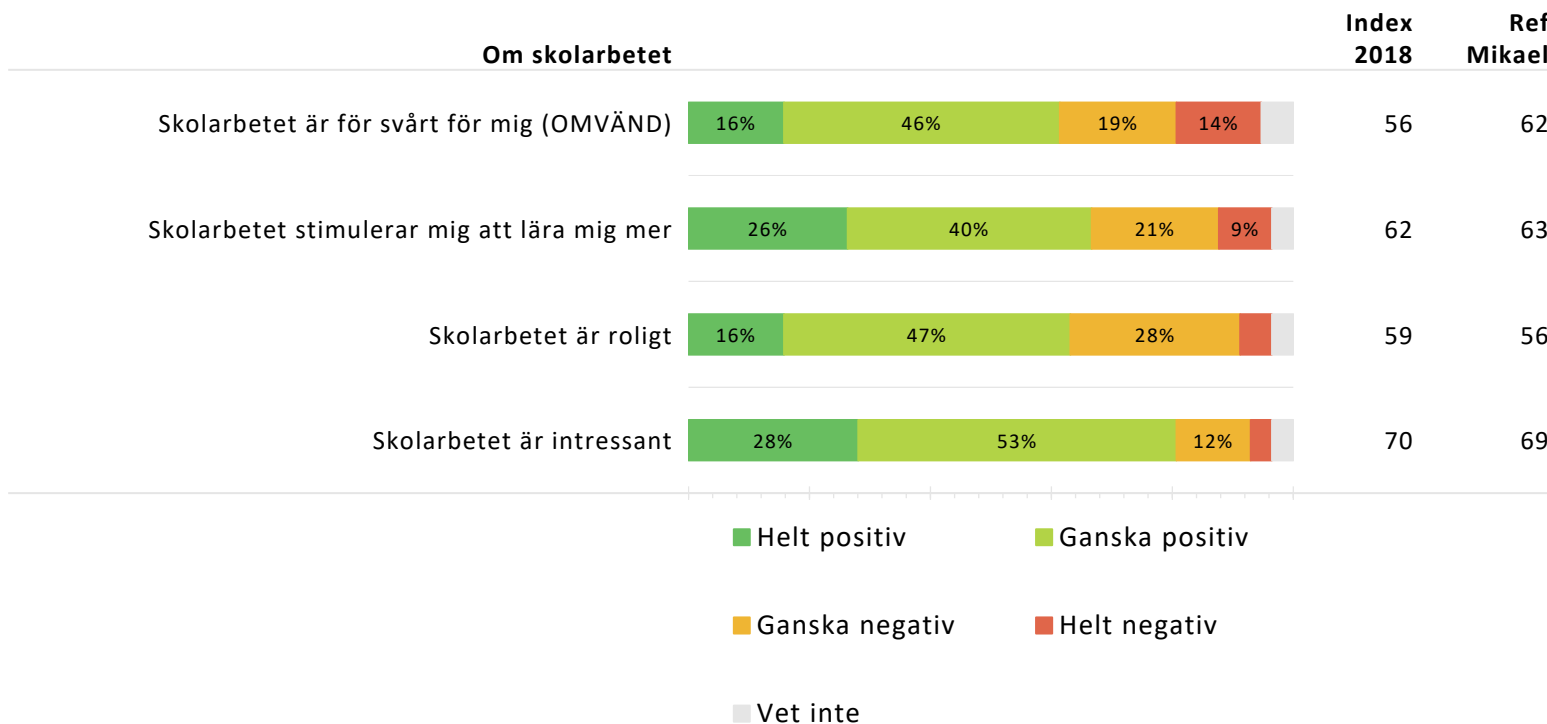
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Naturprogrammet Gy2 .

	Naturprogrammet Index	Kön	
		Tjej	Kille
Veta vad som krävs	66	61	77
Stimulans	64	63	66
Tillit till elevens förmåga	76	72	85
Anpassning efter elevens behov	69	67	75
Utmaningar	76	75	79
Argumentation och kritiskt tänkande	74	72	78
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	72	69	78
Grundläggande värden i skolan	83	81	86
Delaktighet och inflytande	58	55	65
Ordningsregler	62	61	65
Studiero	56	53	61
Trygghet	90	88	93
Förhindra kränkningar	74	71	79
Elevhälsa	82	81	84
Nöjdhet	73	71	79

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

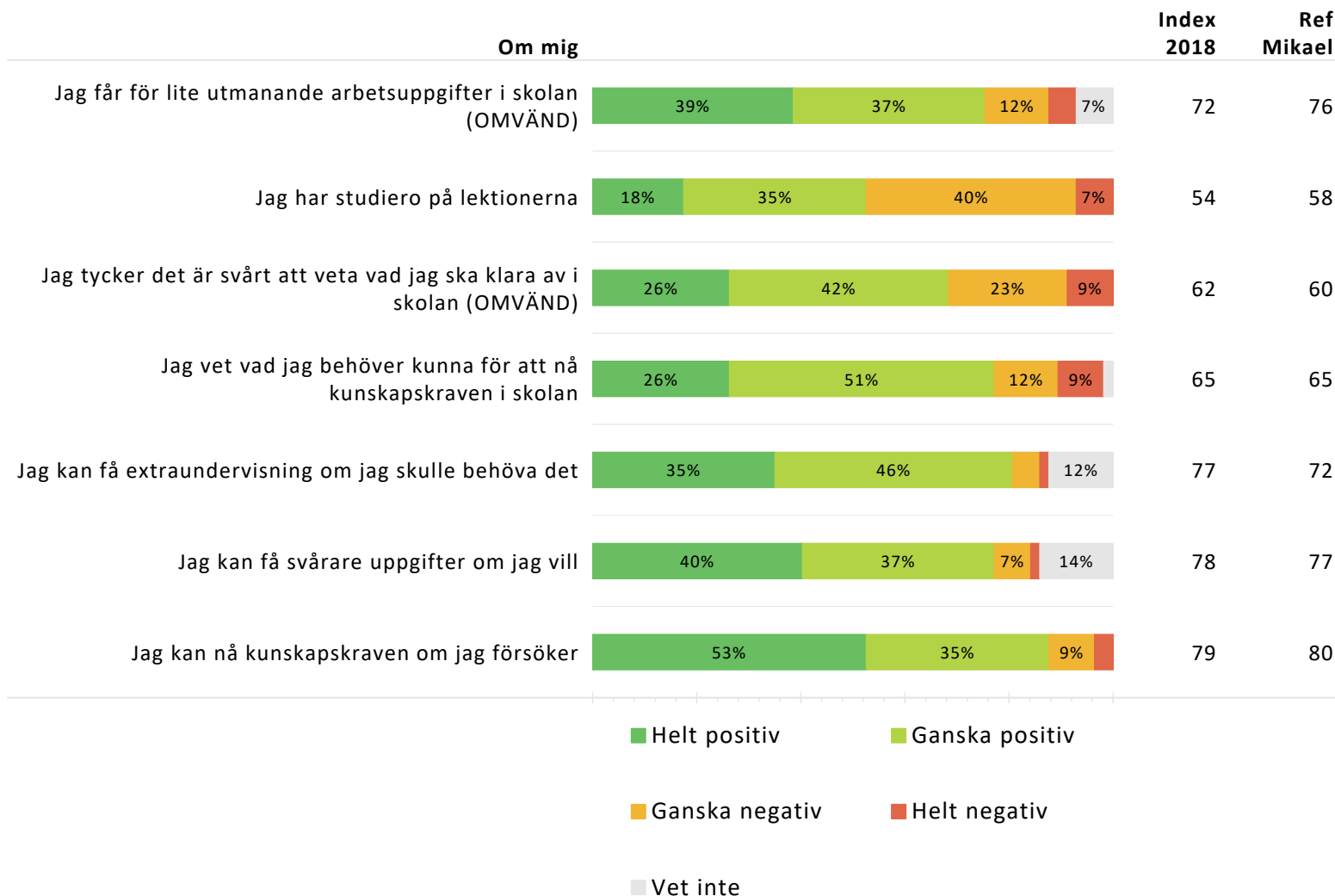
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



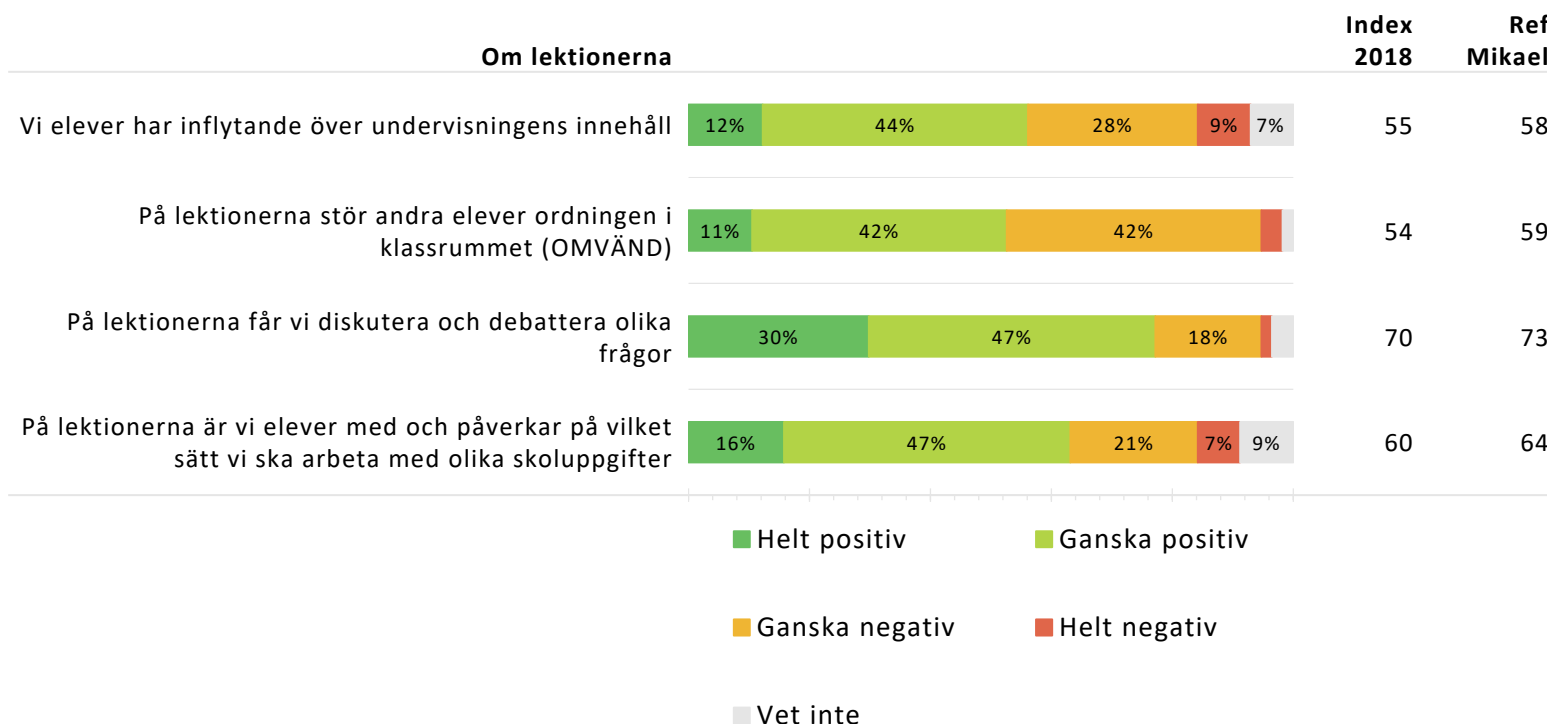
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



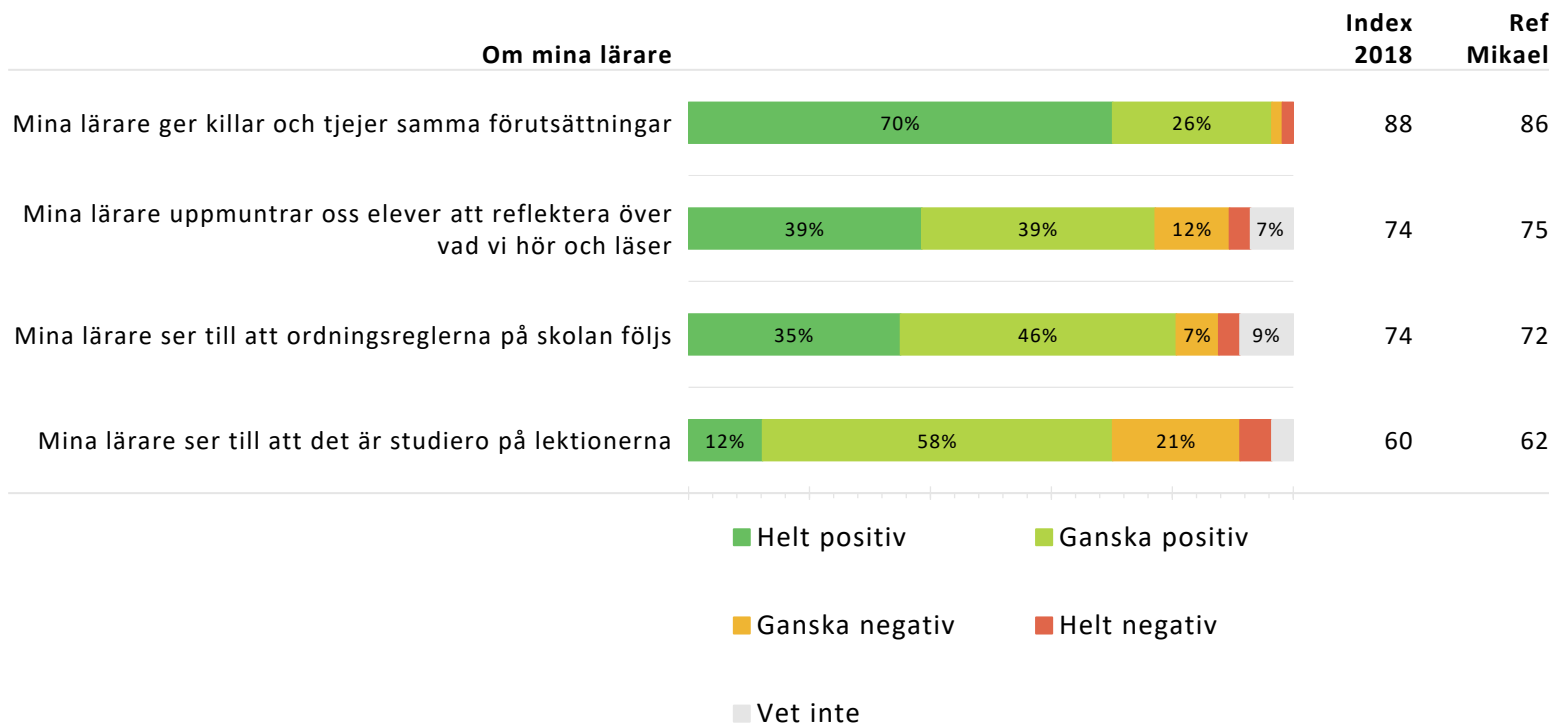
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



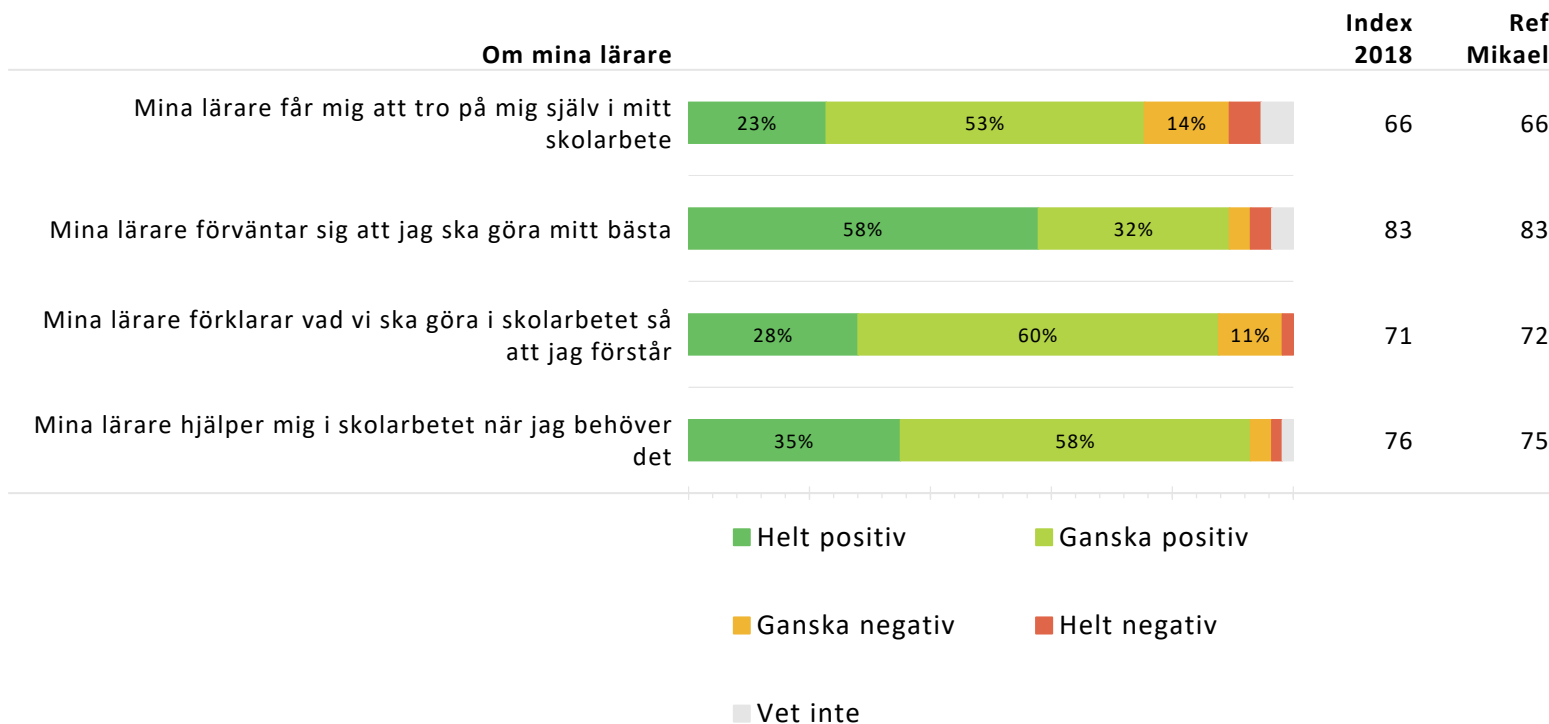
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



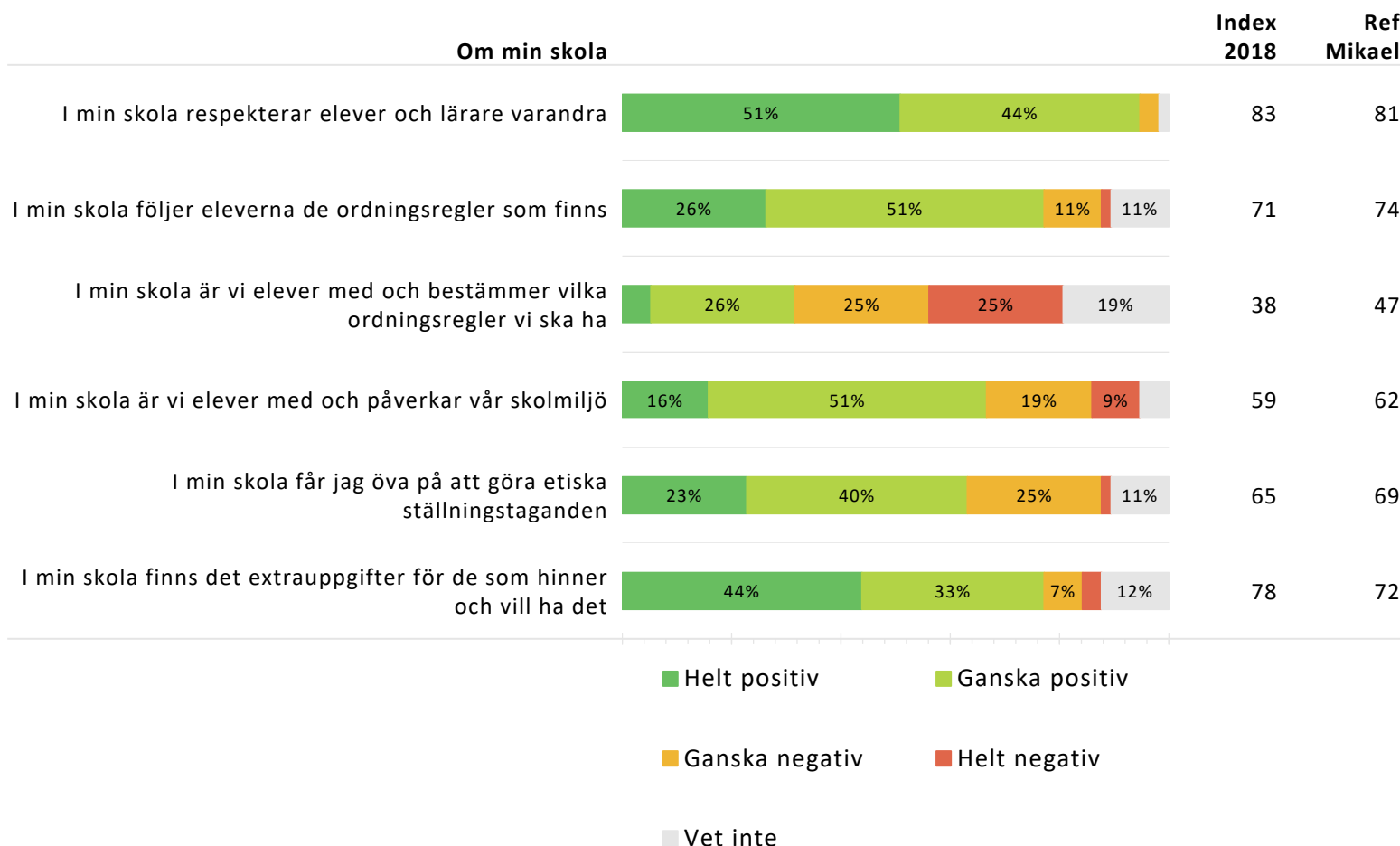
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



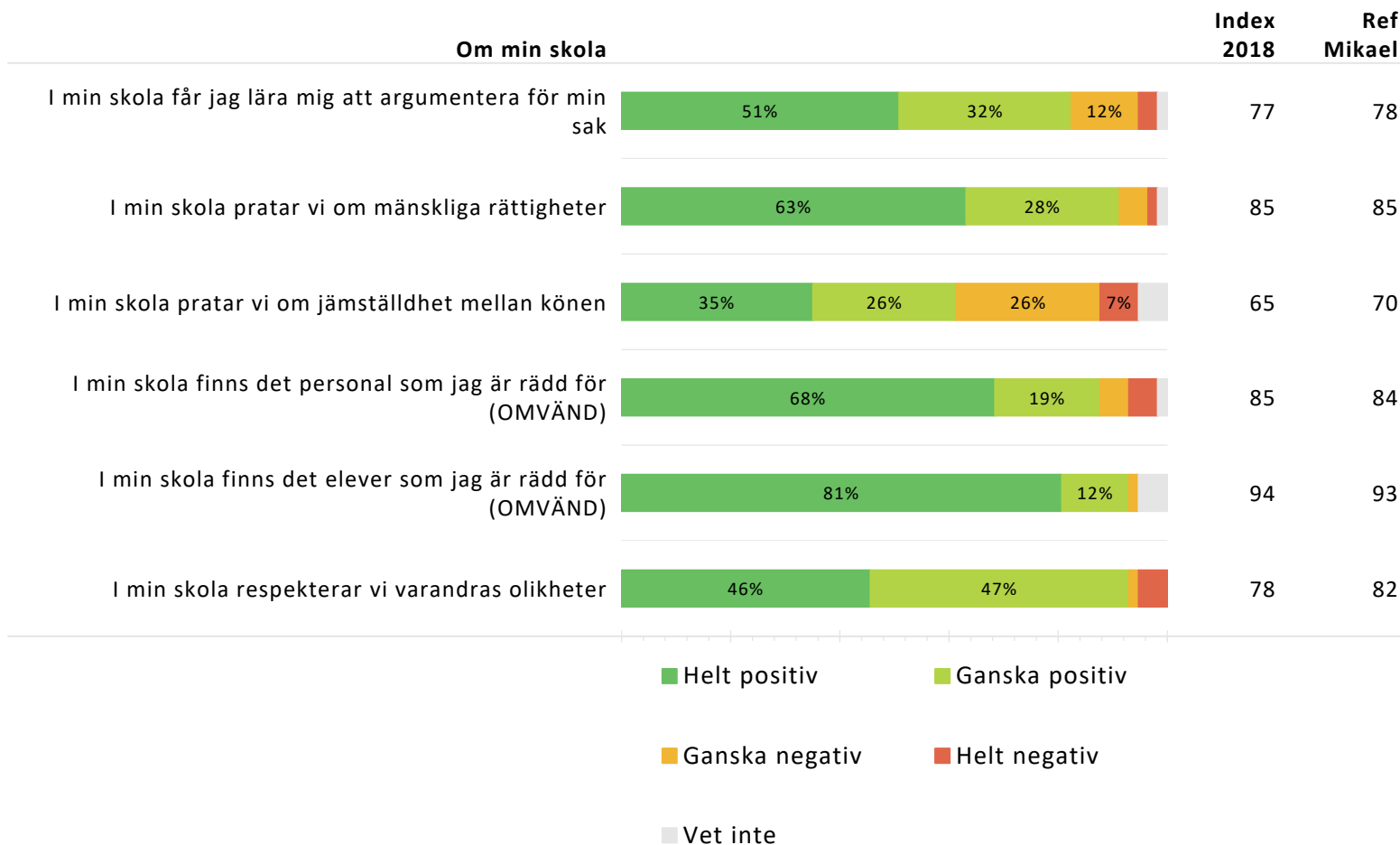
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



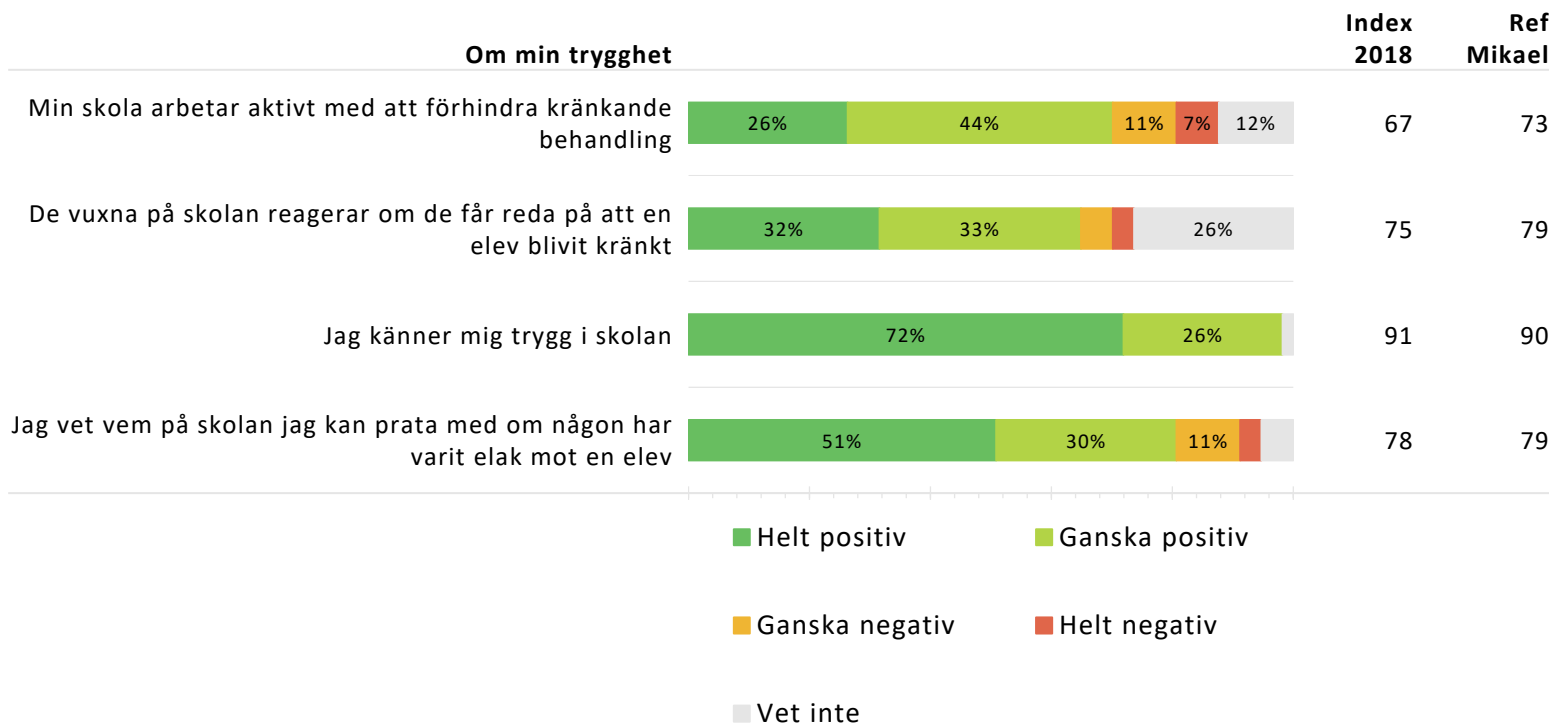
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



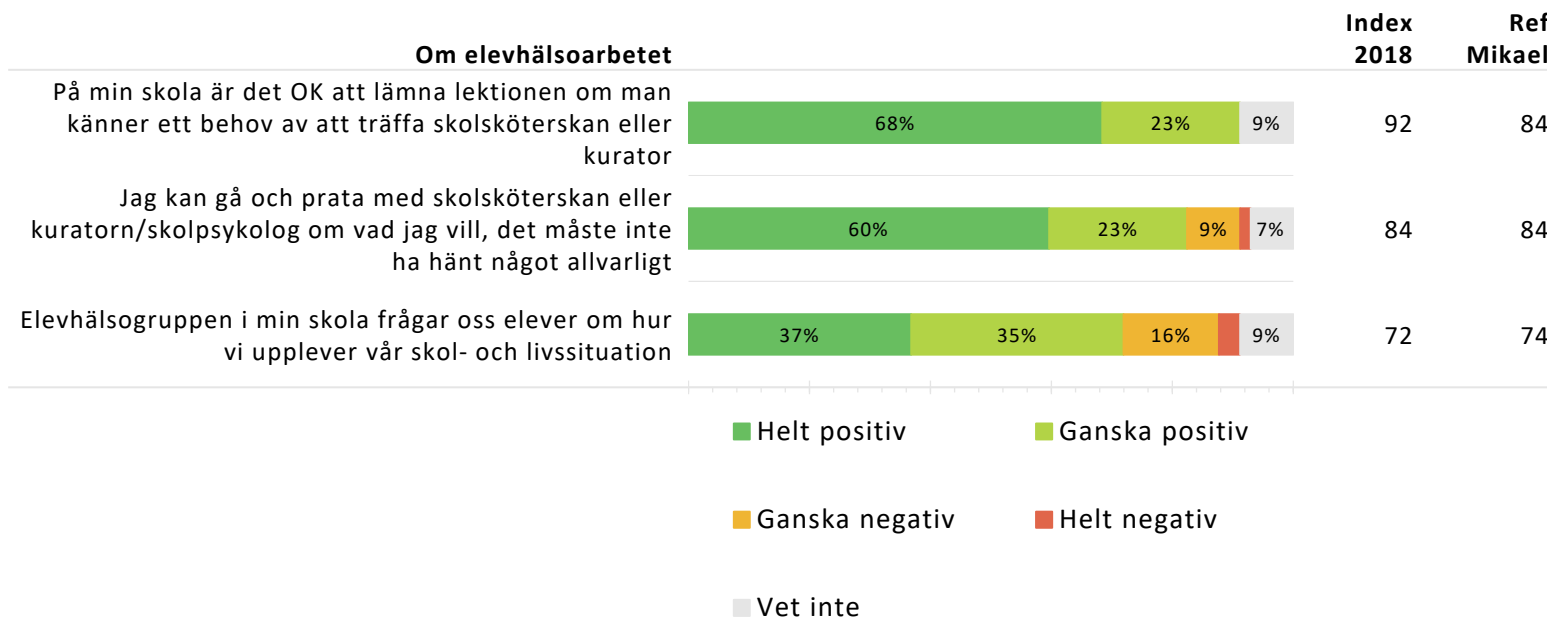
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



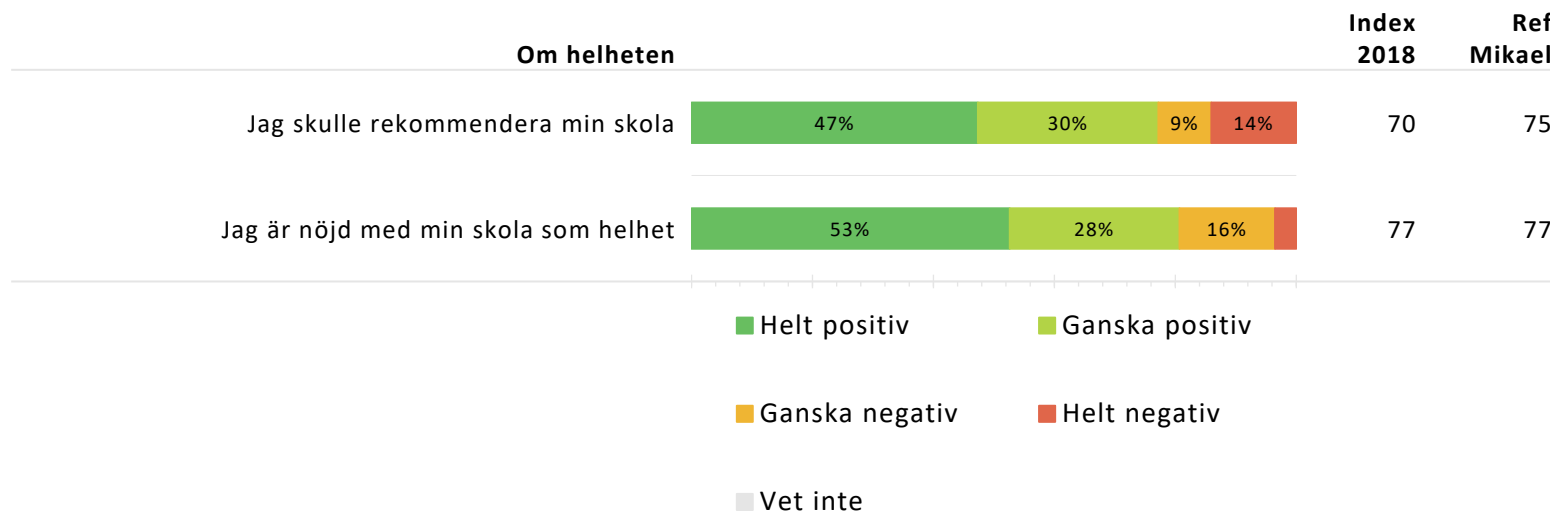
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
GR	63	55	73	69	72	65	65
Mikael Elias	66	63	76	69	75	75	75
Naturprogrammet	66	64	76	69	76	74	72
NA16a	75	72	82	74	84	79	76
NA16b	58	55	70	65	68	68	68

GR Jämförelse frågeområden enheter

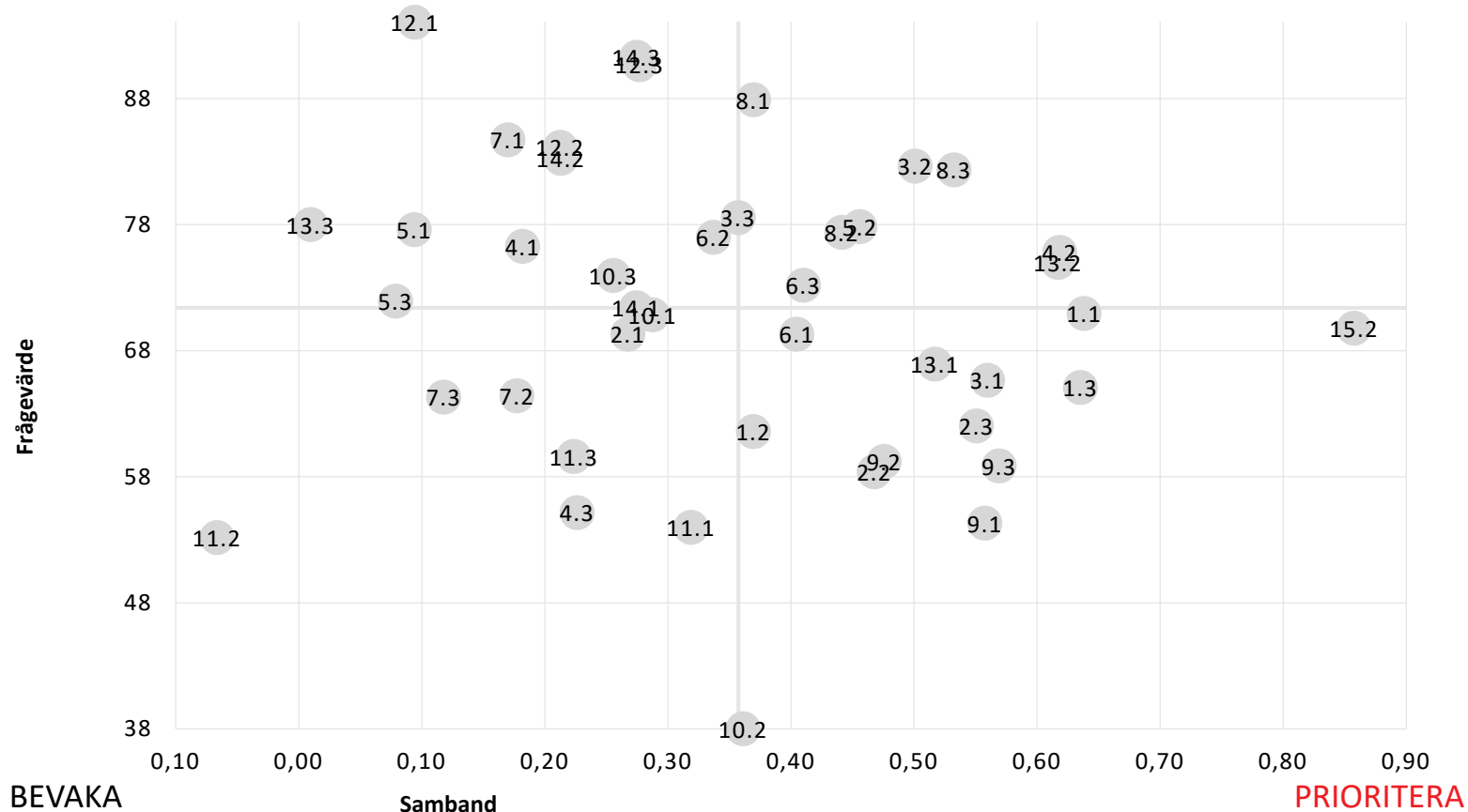
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
GR	73	54	58	58	84	73	73	73
Mikael Elias	83	61	65	60	89	77	81	76
Naturprogrammet	83	58	62	56	90	74	82	73
NA16a	89	67	68	60	92	78	84	88
NA16b	77	48	56	52	88	70	81	58

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Förteckning över frågor och ID

Regiongemensam elevenkät 2018

Veta vad som krävs	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
1.2	Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. (OMVÄND)
1.3	Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
Stimulans	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga	
3.1	Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
3.2	Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov	
4.1	Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
4.2	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.3	Skolarbetet är för svårt för mig. (OMVÄND)
Utmaningar	
5.1	I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
5.2	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.3	Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. (OMVÄND)
Argumentation och kritiskt tänkande	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
6.2	I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
6.3	Mina lärare uppmanar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	
7.1	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
7.2	I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
7.3	I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
Grundläggande värden i skolan	
8.1	Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
8.2	I min skola respekterar vi varandras olikheter.
8.3	I min skola respekterar elever och lärare varandra.

Delaktighet och inflytande	
9.1	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
9.2	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
9.3	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
Ordningsregler	
10.1	I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
10.2	I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
10.3	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero	
11.1	Jag har studiero på lektionerna.
11.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. (OMVÄND)
11.3	Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
Trygghet	
12.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.2	I min skola finns det personal som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.3	Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar	
13.1	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
13.2	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
13.3	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevehälsa	
14.1	Elevehälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
14.2	Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
14.3	På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Nöjdhet	
15.1	Jag är nöjd med min skola som helhet.
15.2	Jag skulle rekommendera min skola.

	Procent	Antal
Skolarbetet är intressant		
Helt positiv	28%	16
Ganska positiv	53%	30
Ganska negativ	12%	7
Helt negativ	4%	2
Vet inte	4%	2
Skolarbetet är roligt		
Helt positiv	16%	9
Ganska positiv	47%	27
Ganska negativ	28%	16
Helt negativ	5%	3
Vet inte	4%	2
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer		
Helt positiv	26%	15
Ganska positiv	40%	23
Ganska negativ	21%	12
Helt negativ	9%	5
Vet inte	4%	2

	Procent	Antal
Skolarbetet är för svårt för mig		
Helt positiv	14%	8
Ganska positiv	19%	11
Ganska negativ	46%	26
Helt negativ	16%	9
Vet inte	5%	3
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker		
Helt positiv	53%	30
Ganska positiv	35%	20
Ganska negativ	9%	5
Helt negativ	4%	2
Vet inte	0%	0
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill		
Helt positiv	40%	23
Ganska positiv	37%	21
Ganska negativ	7%	4
Helt negativ	2%	1
Vet inte	14%	8

	Procent	Antal
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det		
Helt positiv	35%	20
Ganska positiv	46%	26
Ganska negativ	5%	3
Helt negativ	2%	1
Vet inte	12%	7
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan		
Helt positiv	26%	15
Ganska positiv	51%	29
Ganska negativ	12%	7
Helt negativ	9%	5
Vet inte	2%	1
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan		
Helt positiv	9%	5
Ganska positiv	23%	13
Ganska negativ	42%	24
Helt negativ	26%	15
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Jag har studiero på lektionerna		
Helt positiv	18%	10
Ganska positiv	35%	20
Ganska negativ	40%	23
Helt negativ	7%	4
Vet inte	0%	0
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan		
Helt positiv	5%	3
Ganska positiv	12%	7
Ganska negativ	37%	21
Helt negativ	39%	22
Vet inte	7%	4
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter		
Helt positiv	16%	9
Ganska positiv	47%	27
Ganska negativ	21%	12
Helt negativ	7%	4
Vet inte	9%	5

	Procent	Antal
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor		
Helt positiv	30%	17
Ganska positiv	47%	27
Ganska negativ	18%	10
Helt negativ	2%	1
Vet inte	4%	2
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet		
Helt positiv	4%	2
Ganska positiv	42%	24
Ganska negativ	42%	24
Helt negativ	11%	6
Vet inte	2%	1
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll		
Helt positiv	12%	7
Ganska positiv	44%	25
Ganska negativ	28%	16
Helt negativ	9%	5
Vet inte	7%	4

	Procent	Antal
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det		
Helt positiv	35%	20
Ganska positiv	58%	33
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	2%	1
Vet inte	2%	1
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår		
Helt positiv	28%	16
Ganska positiv	60%	34
Ganska negativ	11%	6
Helt negativ	2%	1
Vet inte	0%	0
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa		
Helt positiv	58%	33
Ganska positiv	32%	18
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	4%	2
Vet inte	4%	2

	Procent	Antal
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete		
Helt positiv	23%	13
Ganska positiv	53%	30
Ganska negativ	14%	8
Helt negativ	5%	3
Vet inte	5%	3
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna		
Helt positiv	12%	7
Ganska positiv	58%	33
Ganska negativ	21%	12
Helt negativ	5%	3
Vet inte	4%	2
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs		
Helt positiv	35%	20
Ganska positiv	46%	26
Ganska negativ	7%	4
Helt negativ	4%	2
Vet inte	9%	5

	Procent	Antal
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser		
Helt positiv	39%	22
Ganska positiv	39%	22
Ganska negativ	12%	7
Helt negativ	4%	2
Vet inte	7%	4
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar		
Helt positiv	70%	40
Ganska positiv	26%	15
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	2%	1
Vet inte	0%	0
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det		
Helt positiv	44%	25
Ganska positiv	33%	19
Ganska negativ	7%	4
Helt negativ	4%	2
Vet inte	12%	7

	Procent	Antal
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden		
Helt positiv	23%	13
Ganska positiv	40%	23
Ganska negativ	25%	14
Helt negativ	2%	1
Vet inte	11%	6
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö		
Helt positiv	16%	9
Ganska positiv	51%	29
Ganska negativ	19%	11
Helt negativ	9%	5
Vet inte	5%	3
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha		
Helt positiv	5%	3
Ganska positiv	26%	15
Ganska negativ	25%	14
Helt negativ	25%	14
Vet inte	19%	11

	Procent	Antal
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns		
Helt positiv	26%	15
Ganska positiv	51%	29
Ganska negativ	11%	6
Helt negativ	2%	1
Vet inte	11%	6
I min skola respekterar elever och lärare varandra		
Helt positiv	51%	29
Ganska positiv	44%	25
Ganska negativ	4%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	2%	1
I min skola respekterar vi varandras olikheter		
Helt positiv	46%	26
Ganska positiv	47%	27
Ganska negativ	2%	1
Helt negativ	5%	3
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
I min skola finns det elever som jag är rädd för		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	2%	1
Ganska negativ	12%	7
Helt negativ	81%	46
Vet inte	5%	3
I min skola finns det personal som jag är rädd för		
Helt positiv	5%	3
Ganska positiv	5%	3
Ganska negativ	19%	11
Helt negativ	68%	39
Vet inte	2%	1
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen		
Helt positiv	35%	20
Ganska positiv	26%	15
Ganska negativ	26%	15
Helt negativ	7%	4
Vet inte	5%	3

	Procent	Antal
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter		
Helt positiv	63%	36
Ganska positiv	28%	16
Ganska negativ	5%	3
Helt negativ	2%	1
Vet inte	2%	1
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak		
Helt positiv	51%	29
Ganska positiv	32%	18
Ganska negativ	12%	7
Helt negativ	4%	2
Vet inte	2%	1
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev		
Helt positiv	51%	29
Ganska positiv	30%	17
Ganska negativ	11%	6
Helt negativ	4%	2
Vet inte	5%	3

	Procent	Antal
Jag känner mig trygg i skolan		
Helt positiv	72%	41
Ganska positiv	26%	15
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	2%	1
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt		
Helt positiv	32%	18
Ganska positiv	33%	19
Ganska negativ	5%	3
Helt negativ	4%	2
Vet inte	26%	15
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling		
Helt positiv	26%	15
Ganska positiv	44%	25
Ganska negativ	11%	6
Helt negativ	7%	4
Vet inte	12%	7

	Procent	Antal
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation.		
Helt positiv	37%	21
Ganska positiv	35%	20
Ganska negativ	16%	9
Helt negativ	4%	2
Vet inte	9%	5
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.		
Helt positiv	60%	34
Ganska positiv	23%	13
Ganska negativ	9%	5
Helt negativ	2%	1
Vet inte	7%	4
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator		
Helt positiv	68%	39
Ganska positiv	23%	13
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	0%	0
Vet inte	9%	5

	Procent	Antal
Jag är nöjd med min skola som helhet		
Helt positiv	53%	30
Ganska positiv	28%	16
Ganska negativ	16%	9
Helt negativ	4%	2
Vet inte	0%	0
Jag skulle rekommendera min skola		
Helt positiv	47%	27
Ganska positiv	30%	17
Ganska negativ	9%	5
Helt negativ	14%	8
Vet inte	0%	0
Kön		
Tjej	67%	38
Kille	33%	19
Annat/vill ej ange	0%	0

	Procent	Antal
Vilken kommun bor du i?		
Ale	4%	2
Alingsås	0%	0
Göteborg	70%	40
Härryda	0%	0
Kungsbacka	0%	0
Kungälv	2%	1
Lerum	7%	4
Lilla Edet	0%	0
Mölndal	12%	7
Partille	5%	3
Stenungsund	0%	0
Tjörn	0%	0
Öckerö	0%	0
Annan	0%	0

